



香港高校系列
UNIVERSITY IN HONGKONG
2024 SUMMER

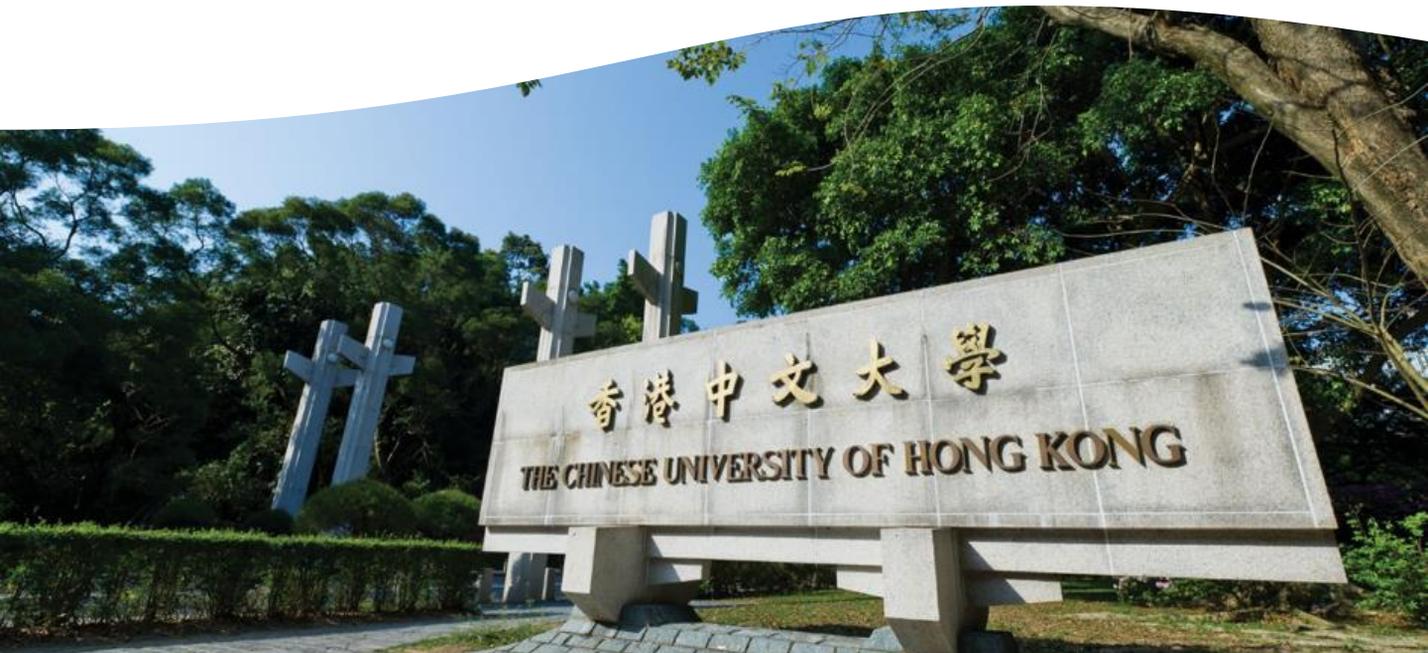
香港中文大学 官方学术课程项目



2024年7月 - 8月 (多期)



香港中文大学





项目背景

香港是中西方文化交融之地，在世界享有极高声誉，被GaWC评为**世界一线城市第三位**。项目带领学员前往高度繁荣的国际都市——香港，通过学习和体验，全面帮助学员提升眼界与边界，加深对学科专业及行业的认知，探索发展与机遇，拓宽学生视野、培养创新思维及科学实践方法以及综合思考的能力。

主办机构

香港中文大学

The Chinese University of Hong Kong

香港中文大学（The Chinese University of Hong Kong），简称港中大（CUHK），是一所亚洲顶尖、享誉国际的公立研究型综合大学，在**人文学科、数学、计算机科学、经济与金融、医学、法律、传媒、地理**等领域**堪称世界级学术重镇**。以书院制、中英兼重和多元文化为特色，是环太平洋大学联盟、世界大学联盟、松联盟、中国大学校长联谊会成员，亚洲首家AACSB认证成员，香港互联网交换中心所在地。

◆ QS 2023年全球大学排名：**世界第38，亚洲第11**

◆ QS学科排名：**【会计与金融】世界第40**

项目 内容

01. 名师课程讲授

由香港中文大学相关领域的资深名师主讲，为学员带来专业、前沿的课程，帮助学员更好的了解香港中文大学的教学内容和风格。

- 涵盖了**跨文化研究，英语教育，语言教育等**多个前沿领域

02. 名校探校开拓视野

香港的教育质量在世界范围内享有盛名，在“全球十大最佳教育系统”中被评为第三位，有多所世界名校。项目带领学员前往课题方向专业知名的香港高校，感受名校历史与发展，体会香港高等教育环境。

- **香港大学**：亚洲顶尖高校，有亚洲“常春藤”之称，是一所综合性国际化公立研究型大学。
- **香港科技大学**：亚洲顶尖高校，尤以工科和商科见长。校园坐山拥海，紧邻清水湾海滩，拥有无敌海景。
- **香港浸会大学**：香港第二所历史最悠久的高等学府，其传理学院被评为“全球十大新闻学府”。
- **香港教育大学**：连续多年在教育领域跻身亚洲三甲及全球前二十名。

03. 知名企业或机构参访

香港是不少国际评比机构榜单上的“领头羊”，经济上升势头强劲。项目带领学员前往知名机构或企业，深度探索“产学研”融合路径，了解就业与人才需求，开拓行业视野，收获未来发展规划思考。

- **香港金融管理局**：了解香港的中央银行如何维护当地金融稳定和货币政策，学习货币政策、汇率机制、金融监管、数字货币和金融科技等内容。
- **保诚集团**：世界五百强企业，学习金融投资原理和家庭财富配置等管理理念。
- **香港文化博物馆**：香港文化博物馆是康乐及文化事务署辖下的一所综合性博物馆，涵盖历史，艺术和文化等不同范畴。
- **M+**：全球数一数二的现代与当代视觉文化博物馆。
- **黑暗中对话**：通过精心设计的场景，用眼睛以外的其他感官去探索周遭，加深对视障人士的理解，促进反思。

课题 介绍



管理经济学与商业分析



2024年7月14日 - 7月20日

课程 内容

管理经济学是商业教育的重要组成部分。在本课程中，我们将研究经济模型、技术和见解，并了解商业领袖如何利用它们创造价值和利润。通过该项目学习，学生将收获：有效利用商业经济学工具解决现实商业中的管理问题；有效分析一家公司的商业地位及其市场状况；分析具体行业的竞争优势，并以此制定完整有效的业务战略；采用系统理论框架解决现实世界的商业问题。

- ① 决策分析:管理经济学；理性行动者范式；效益和机会成本；决策中的谬误；决策和敏感度分析
- ② 竞争、市场与竞争策略:竞争市场；需求、供给和市场均衡；市场动态和盈利能力；保持竞争力；创造共享价值和竞争优势
- ③ 定价策略:复杂定价；广告和定价；心理定价和行为经济学；直接价格歧视；间接价格歧视和版本设计
- ④ 战略分析:策略博弈；静态博弈和纳什均衡；囚徒困境及其商业应用；动态博弈和逆向归纳；策略顺序优势和战略举措

适合专业：社会学、人文学、文化学、经济学、历史学、政治学等

师资 介绍

- 香港中文大学商学院副院长（本科课程）
- 哈佛商学院参与式学习研究课程（GloColl）校友
- 香港亚太研究所经济教育与研究中心副主任
- 香港中文大学商学院社会公益商业教育负责人
- 香港中文大学校长模范教学奖（2013年和2019年）
- 香港中文大学商学院2018-19年度学院卓越教学奖
- 2020年亚洲电子学习论坛模范教学银奖



Fred KU
古纪达

* 师资仅供参考，以学校最终课程安排为准。

项目 日程



日期	上午	下午	晚上
DAY 1	抵达香港，入住酒店		项目说明会 破冰活动
DAY 2	专业课程 香港中文大学官方学术课程：决策分析	名校探索 香港中文大学参访 分享交流	小组课题讨论
DAY 3	名校探索 香港大学参访：与港大学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程：竞争、市场和竞争战略	小组课题讨论
DAY 4	名校探索 香港浸会大学参访：与港浸会学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程：定价策略和战略分析	小组课题讨论
DAY 5	企业/机构参访 香港金融管理局，了解金融行业相关政策与环境	企业/机构参访 香港保诚集团参访；了解香港金融、保险、财富管理服务业	小组课题讨论
DAY 6	报告准备 结业测评 小组课题汇报筹备 课题研讨&测评	专业课程 香港中文大学官方学术课程：小组课题汇报 结业典礼，颁发证书	自由活动
DAY 7	项目结束，返程		

* 仅供参考，实际日程可能有调整，以最终课程安排为准。

课题 介绍



汉语言文学



2024年7月28日 -8月3日

课程 内容

本课程从汉语出发，围绕汉语、方言、文化，了解汉语的本质特点。同时，从古典文学，例如诗歌，进阶到现代文学，例如小说、现代诗、散文等形式。并结合香港地域性作品特点，带领学员分析其特点与结构，并进行语言作品赏析，培养语言与解析能力

- ① 汉语言特点：汉语方言概论，粤方言与共同语，对聊艺术、汉语知识及中国文化
- ② 古典诗歌：诗歌格律，古典诗歌赏析，古诗与香港
- ③ 香港文学：现代小说、诗、文选，中大文学散步

适合专业：汉语言、文学等

师资 介绍

- 香港中文大学中国语言及文学系讲师
- 香港教育局任教教师培训课程讲师
- 研究兴趣为：古典诗歌、古典小说、语文教学
- 发表丰富的研究成果，例如：《结合方言特点的汉语语音教学》、《论唐代颜师古之正字学》等，并同时编著高中《中国语文》教科书
- 散文文章等多发表于《星岛日报》、《明报月刊》、《明月》等报刊



Ning CHEN
陈宁

* 师资仅供参考，以学校最终课程安排为准。

项目 日程



日期	上午	下午	晚上
DAY 1	抵达香港，入住酒店，熟悉周边环境		项目说明会 破冰活动
DAY 2	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 汉语言特色	名校探索 香港中文大学参访 分享交流	小组课题讨论
DAY 3	名校探索 香港大学参访：与港大学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 古典诗歌	小组课题讨论
DAY 4	名校探索 香港教育大学参访：与港教大学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 香港文学	小组课题讨论
DAY 5	企业/机构参访 前往文化博物馆，探索香港多元文化，开拓认知	企业/机构参访 前往黑暗中对话，探索公益教育	小组课题讨论
DAY 6	报告准备 结业测评 小组课题汇报筹备 课题研讨&测评	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 小组课题汇报 结业典礼，颁发证书	自由活动
DAY 7	项目结束，返程		

* 仅供参考，实际日程可能有调整，以最终课程安排为准。

课题 介绍



跨文化研究



2024年8月4日 - 8月10日

课程 内容

本课程从文化定义开篇，以香港为例，进行历史、文化、社会等多维度的地区剖析，从人类学、文化多样性、饮食文化、精神文化等几个方向进行跨文化思维与能力培养。介绍什么是表达性文化，并如何通过表达性文化提高自己与多文化团队合作的能力。

- ① 什么是跨文化能力？文化人类视角介绍
- ② 多元文化社会-香港；过去和现在的文化多样性
- ③ 跨文化视角之饮食文化、手工艺文化；不同文化中对饮食的理解及其作用、精神文化及其应用

适合专业：社会学、人文学、文化学、经济学、历史学、政治学等

师资 介绍

- 香港中文大学人类学系客座副教授
- 未来城市研究所都市历史文化与传媒研究中心副主任
- 研究领域为族群和流动人口背后的社会文化意义
- 出版物包括《香港：一个中国大都市的人类学》；《新机场前后的东涌：香港社区的民族志和历史研究》；《东亚的性别和家庭》



Maria TAM
谭少薇

* 师资仅供参考，以学校最终课程安排为准。

项目 日程



日期	上午	下午	晚上
DAY 1	抵达香港，入住酒店		项目说明会 破冰活动
DAY 2	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 人类文化视角	名校探索 香港中文大学参访 分享交流	小组课题讨论
DAY 3	名校探索 香港大学参访：与港大学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 多元文化社会	小组课题讨论
DAY 4	名校探索 香港浸会大学参访：与港浸会学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 跨文化视角之饮食与手工艺文化	小组课题讨论
DAY 5	企业/机构参访 前往文化博物馆；探索香港多元文化，开拓认知	企业/机构参访 前往当代视觉文化新地标 M+感受香港视觉艺术高地	小组课题讨论
DAY 6	报告准备 结业测评 小组课题汇报筹备 课题研讨&测评	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 小组课题汇报 结业典礼，颁发证书	自由活动
DAY 7	项目结束，返程		

* 仅供参考，实际日程可能有调整，以最终课程安排为准。

课题 介绍



英语教学与语言教育



2024年8月11日 - 8月17日

课程内容

本课程帮助学生充分理解通过教学如何促进第二语言习得，了解第二语言教学中的输入型教学与输出型教学，学习关于第二语言语法和词汇发展的教学方法，如何将理论应用于围绕四种语言技能（即听、说、读、写）的第二语言教学。讨论如何将科技运用在语言课堂中，以及如何评估第二语言发展。

学生将收获：基于对第二语言习得教学的理论性理解，可以分析现有的语言教学资源，基于对第二语言习得教学的理论，评估课程、任务和教科书的有效性。结合第二语言教学的理论、方法和实践知识，制作教学大纲。

- ① 第二语言知识的本质：教授第二语言习得的定义；隐性知识与显性知识；陈述性知识与程序性知识；界面假说；二语知识的衡量方法
- ② 语法与词汇习得：输入假说；输出假说；相互作用假说；关注形式；语言相关事件；显性教学；词汇知识的本质；频率的重要性；投入量假说；显性教学法
- ③ 语境和个体差异的作用：英语作为外语（EFL）与英语作为第二语言（ESL）的对比；基于内容的教学（CBI）；沉浸式课程；计算机辅助语言学习（CALL）；语言学习风格与策略

适合专业：教育学、语言学、对外教学、社会学等

师资 介绍

- 香港中文大学英语学系助理教授
- 博士学位获得于伦敦大学学院
- 研究领域包含：任务型教学（TBLT）、第二语言读写、通过科技学习第二语言、二语习得中个体差异的作用等
- 研究成果发表在：IRAL, System, Language Awareness, Language Teaching Research, Studies in Second Language等期刊



Jookyong JUNG

* 师资仅供参考，以学校最终课程安排为准。

项目 日程



日期	上午	下午	晚上
DAY 1	抵达香港，入住酒店		项目说明会 破冰活动
DAY 2	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 第二语言知识的本质	名校探索 香港中文大学参访 分享交流	小组课题讨论
DAY 3	名校探索 香港大学参访：与港大学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 词汇与语言习得	小组课题讨论
DAY 4	名校探索 香港教育大学参访：与香港教育大学学生代表交流分享学习心得	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 语境和个体差异的作用	小组课题讨论
DAY 5	企业/机构参访 前往文化博物馆；探索香港多元文化，开拓认知	企业/机构参访 前往黑暗中对话：探索公益教育	小组课题讨论
DAY 6	报告准备 结业测评 小组课题汇报筹备 课题研讨&测评	专业课程 香港中文大学官方学术课程： 小组课题汇报 结业典礼，颁发证书	自由活动
DAY 7	项目结束，返程		

* 仅供参考，实际日程可能有调整，以最终课程安排为准。

项目成果

- ✔ **项目录取函**
参加项目的学员可收获香港中文大学主办学院颁发的项目邀请函
- ✔ **项目证书**
参加项目并顺利完成项目所有环节的学员可收获香港中文大学主办学院颁发的项目证书
- ✔ **成绩单**
参加项目并顺利完成项目所有环节的学员可收获香港中文大学主办学院颁发的成绩单
- ✔ **推荐信**
表现优秀的学员，经过评选可收获香港中文大学主办机构签发的推荐信

项目Q&A

住宿情况：项目组会为学生统一预订四星级酒店，两人标间，配有独立卫浴，免费无线上网等设施。

交通安排：项目期间统一行程会安排统一大巴接送。项目开始日和结束日，在香港机场/香港西九龙高铁站提供固定时间接送机和接送站，具体时间安排在项目开启前1个月内公布。

用餐安排：在校课程期间一般在学校食堂用餐，参访及探校环节在活动地点附近/参访学校食堂用餐.费用自理。

境外安全：项目全程配有领队,帮助学生解决境外遇到的问题，并为学生购买覆盖项目日期的境外保险，包含航空险和境外医疗险。遇到需要保险理赔的情况，领队老师会给与陪同和指导。

出境证件：学生需自行前往派出所的出入境管理局办理港澳通行证及至少一次香港旅游签注。具体办理指导可咨询相关老师。





精彩 回顾

